

IZBIRNI PREDMETI (2025/2026)

TUJI JEZIK - ANGLEŠČINA I, II, III

Več jezikov znaš, več veljaš.

Vaši učenci se že učijo nemščine, zdaj se lahko odločijo še za angleščino. To je jezik, v katerem se sporazumeva veliko narodov, jezik mednarodnih srečanj, jezik medijev in strokovne literature.

Je triletni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden. Učenec lahko začne z učenjem v 7. razredu in ga nadgrajuje do 9. razreda. Lahko pa se zanj odloči tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje.

Na razpolago je 70 ur oziroma 2 uri tedensko.

VERSTVA IN ETIKA

Učenci razširijo, dopolnijo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki pridobijo pri obveznih predmetih. Spoznavajo resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj ter oblikujejo osebni odnos do teh vprašanj, ne da bi jih navajali na prevzemanje določenih nazorov.

Predmet je triletni (7., 8. in 9. razred). Na razpolago je 35 ur oziroma 1 ura tedensko.

OKOLJSKA VZGOJA I (7., 8., 9.r.)



**ČE TI JE MAR ZA OKOLJE IN RAD/A
RAZISKUJEŠ, OPRAVLJAŠ PROJEKTA DELA,
TE MIKA POVEZOVANJE Z UČENCI IZ TUJINE,**

potem se nam pridruži pri izbirnem predmetu OKOLJSKA VZGOJA, ki je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

se interdisciplinarno
povezujejo z drugimi
predmeti (jezik,
družboslovje,
računalništvo...)

spoznajo okolje z vidika
zagotavljanja in varovanja
zdravja.

so usmerjeni v prihodnost in
iščejo/kreirajo ideje ter zamisli o
reševanju okoljske problematike
(onesnaževanje, preprečevanje
nastanka in ponovna uporaba
odpadkov...).

*Učencem
omogoča, da...*

se povezujejo z učenci iz
tujine preko mednarodnih
projektov eTwinning in
Erasmus+.



Osnovni namen izbirnega predmeta **Okoljska vzgoja** je razvijati pozitivne občutke in vrednote do sebe ter posledično do okolja.

ANSAMBELSKA IGRA (7., 8., 9. razred)

Ansambelska igra je kot izbirni predmet namenjena predvsem skupnemu muziciranju in igranju različnih skladb. Na voljo je 35 ur ali ena ura tedensko. Izbiramo lahko med priredbami klasičnih skladb, ljudskih pesmi in viž ter tudi med priredbami popularno– zabavnih skladb. Pri igranju se uporabljajo različna glasbila, ki so lahko klasična (kitara, harmonika) oziroma lastna, saj jih izdelamo sami; na voljo pa so tudi Orffovi instrumenti. Glasbila lahko uporabljamo kot solistična ali pa nam služijo za spremljavo pesmi, ki jih pojemo. Ob učenju skladb in pesmi učenci spoznavajo partituro, razvijajo motoriko in gibni element, navajajo se na poslušanje soseda in na skupno muziciranje ter razvijanje estetskega čuta. Na nastopih se navajajo na tremo in njeno premagovanje, učijo se nastopanja in obnašanja na odru, pridobivajo si občutek za neprisiljeno in sproščeno gibanje pred publiko.

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (8. r.)

Izbirni predmet na področju geografije se izvaja v 8. razredu, in sicer eno uro tedensko. Učenec lahko izbirni predmet obiskuje eno leto. Učenci bodo pri predmetu spoznavali : tropski deževni pragozd, vulkanizem, življenje v polarnih območjih, monsunskih pokrajinah, puščavski svet.... Spoznali bodo način življenja, ovrednotili pomen sožitja z naravo. Ocenili bodo posledice izkoriščanja naravnih dobrin, iščejo povezavo med podnebjem in načinom življenja. Delo se bo izvajalo v učilnici, zbirali se bodo podatki, pripravljale se bodo razstave in predstavitev, plakati, slikovno gradivo, splet.

RETORIKA (9.r.)

Dosežene cilje pouka retorike je mogoče dokaj hitro in učinkovito izkoristiti pri vseh drugih šolskih predmetih in v življenju nasploh.

Učenci in učenke se usposabljaajo za razčlenjevanje govornih/pisnih prispevkov drugih in tvorjenje lastnih govorjenih/pisnih besedil. Tako si s posebno pozornostjo razvijajo osnovne sporazumevalne spretnosti poslušanja in govorjenja, branja in pisanja v različnih govornih položajih. Razvijajo si sposobnost samostojnega in suverena govornega nastopanja, sposobnost jasne, logične in prepričljive predstavitve misli, sposobnost sprejemanja in razumevanja sporočil, njihovega analiziranja in vrednotenja.

V okviru retorike se torej učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

Retoriki kot obveznemu izbirnemu predmetu je namenjenih 32 ur letno ali 1 ura tedensko v 9. razredu.

OBDELAVA GRADIV – les (9.r.)

Izbirni predmet obdelava gradiv si učenci izberejo iz sklopa naravoslovno-tehničnih predmetov.

Kateri učenci se odločajo za izbirni predmet **Obdelava gradiv**?

Predmet ni vezan na razred, tako da ste lahko v skupini združeni učenci iz 7., 8. in 9. razreda. Učenci lahko obiskujete predmet eno, dve ali tri leta. Šola izmenično ponuja obdelavo vseh treh materialov.

Pri izbirnem predmetu **obdelava gradiv** boste:

- usmerjali svojo radovednost v iskanje tehničnih in tehnoloških rešitev v domačem okolju;
- ob oblikovanju in izdelavi predmetov spoznavali različna gradiva;
- izdelovali izdelke, ki bogatijo vaše okolje in so uporabni ter zabavni ;
- spoznali načine načrtovanja predmetov in obdelovalne postopke;
- uporabljali ročna orodja in preproste stroje za obdelavo gradiv;
- ugotavljali lastnosti gradiv;
- pokazali okolici svojo ustvarjalno sposobnost;
- spoznali osnove ekonomike in trženja.

Šola ponuja izbirni predmet **obdelava gradiv**,

- ker sledi vašim interesom;
- ker skrbi za vaš vsestranski razvoj;
- ker vam želi nuditi širša znanja s področja poznavanje gradiv, kot so: les, umetne snovi, kovine, papirna gradiva, gradbeni materiali...;
- ker vam želi omogočiti praktično izdelavo raznih uporabnih predmetov, spominkov, daril in podobno;

- ker imamo sodobno opremljeno tehnično delavnico ter zagotovljene druge materialne in kadrovske pogoje;
- ker ugotavljamo, da se zaradi sistematičnega dela pri tehniki in tehnologiji vsako leto vedno več otrok odloči za nadaljnje šolanje v poklicnih in strokovnih šolah;
- ker zaupamo v vas in verjamemo, da boste nekoč priznani strokovnjaki.

Na razpolago je 35 ur oziroma 1 ura tedensko.

RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL za 7., 8. in 9. razred

Predmeti s področja računalništva so ciljno naravnani. Pri predmetih učenci in učenke:

- spoznavajo osnovne pojme računalništva ter vlogo in pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi;
- spremljajo razvoj računalniške tehnologije;
- pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb;
- razvijajo komunikacijske zmožnosti;
- oblikujejo stališča do pridobljenih informacij in krepijo merila za doživljanje in vrednotenje lepega;
- razvijajo sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij;
- pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov;
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo;
- razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice in osebnosti), zaščita podatkov;
- bogatijo svoj jezikovni zaklad in skrbijo za pravilno slovensko izražanje.

ŠPORT ZA SPROSTITEV – 7. razred

Šport za sprostitev je izbirni predmet v sklopu treh predmetov (šport za sprostitev, šport za zdravje in izbrani šport), ki nadgrajujejo predmet šport. Predmet je enoletni in mu je v 7. razredu namenjenih 35 ur pouka. Srečevali se bomo enkrat na štirinajst dni po dve šolski uri, razen v primerih, ko bomo vsebine obravnavali strnjeno (več ur skupaj).

Učenci bodo potrebovali športno opremo za delo v telovadnici, bazenu in v naravi. Predvidoma bodo uporabljali tudi »rolerje«, za ostale športne aktivnosti bodo opremo in rekvizite dobili v šoli.

Namen programa je spoznavanje nekaterih športov, ki jih pri rednem pouku športne vzgoje obravnavamo v manjši meri ali pa sploh ne, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa. Nekatera že osvojena znanja bomo še nadgradili in spoznali različne vplive gibalne dejavnosti na zdravje, duševno sprostitev, kompenzacijo negativnih učinkov sodobnega življenja ...

Vsebine: plavanje in vodne dejavnosti, rolanje in hokej na rolkah, lokostrelstvo ali streljanje z zračno puško, badminton in namizni tenis, športno plezanje, tek na smučeh in drsanje (v primeru ugodnih vremenskih razmer), športne igre ...

Skozi vse leto bo potekalo načrtno spremljanje in vrednotenje napredka v telesnem, gibalnem in funkcionalnem razvoju. Prav tako bomo spremljali osebne športne dosežke, športno obnašanje, prizadevnost in trud.

ŠPORT ZA ZDRAVJE – 8. razred

Programu izbirnega predmeta je v 8. razredu osnovne šole namenjenih 35 ur pouka, predmet je enoleten, srečevali se bomo enkrat tedensko po eno šolsko uro, razen v primerih, ko bomo vsebine obravnavali strnjeno (več ur skupaj).

Učenci bodo potrebovali športno opremo za delo v telovadnici, bazenu in v naravi, za ostale športne aktivnosti opremo in rekvizite dobijo v šoli.

Šport za zdravje je namenjen nadgradnji tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje. Spoznali bomo različne vplive gibalne dejavnosti na zdravje, duševno sprostitev, kompenzacijo negativnih učinkov sodobnega življenja...

Vsebine: splošna kondicijska priprava, plavanje in vodne dejavnosti, odbojka, odbojka na mivki, nogomet.

Skozi vse leto bo potekalo načrtno spremljanje in vrednotenje napredka v telesnem, gibalnem in funkcionalnem razvoju. Prav tako bomo spremljali osebne športne dosežke, športno obnašanje, prizadevnost in trud.

IZBRANI ŠPORT – 9. razred (odbojka)

Program izbrani šport je namenjen učencem 9. razreda in je nadgradnja tistih športnih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje. Učenci bodo spoznavali različne vplive gibalne dejavnosti na zdravje, duševno sprostitev in kompenzacijo negativnih učinkov sodobnega življenja.

V spomladanskem času se bodo izvajale ure tudi na igriščih za odbojko na pesku v Doliču ali Termah 3000 v Moravskih Toplicah.

Praktične vsebine:

- spopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov (zgornji in spodnji odboj, spodnji servis),
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov (podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, enojni in dvojni blok, sodelovanje v obrambi v sistemu "center naprej"),

- igralne različice 2:2 in 3:3 na različnih velikostih igrišč, igra 6:6 na skrajšanem ali normalnem igrišču.

Teoretične vsebine:

- pravila igre,
- sodniški znaki.

Raven znanja:

- uspešna uporaba osnovnih in zahtevnejših tehničnih ter taktičnih elementov v igri 6:6 na normalnem igrišču.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE - 7., 8. in 9. razred

Sodobna priprava hrane je enoletni obvezni izbirni predmet. Učencem omogoča, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti ter veščine, ki so jih pridobili pri pouku gospodinjstva. Predmet je naravnan praktično, saj se učenci urijo v pripravi različnih jedi in pri tem upoštevajo načela zdrave prehrane. Pripravili bomo kosilo za vse učence ter skrbeli za merjenje zavržene hrane.

MATEMATIČNA DELAVNICA (8. r.)

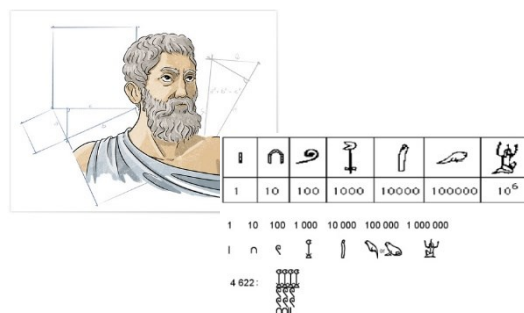
*~ Matematika je čarobni svet števil in oblik. ~
~ Sofia Kovalevskaya ~*

Pri izbirnem predmetu matematična delavnica se učenci srečajo z uporabo matematičnih znanj v vsakdanjem življenju in naravi. Ukvarjajo se z dejavnostmi, ki so povezane z matematiko ter hkrati izmenjujejo svoje ideje in razumevanja. Matematične delavnice se navezujejo na pouk matematike, vendar je bistvena razlika ta, da se tukaj skuša učencem prikazati uporabo znanj in samo matematično vsebino na zanimiv, življenjski način. Pri urah so učenci aktivni, lahko se prilagajamo njihovim interesom in sposobnostim, da tako razvijajo sposobnosti matematičnega izražanja in opazovanja.

Predmet je namenjen vsem učenkam in učencem, ki želijo spoznati matematiko na drugačen način, ne glede na to, kakšne so njihove matematične sposobnosti. Matematične delavnice 8 drugače vsebujejo štiri sklope, ki jih lahko po potrebi prilagodimo.

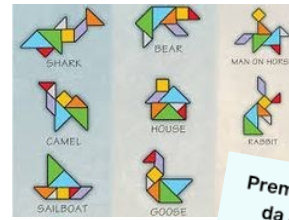
- **Zgodovina matematike**

- Pregled matematike skozi zgodovino, matematika različnih kultur (Stara Grčija, Kitajska, Egipt...), stari računski pripomočki, znameniti matematiki,...



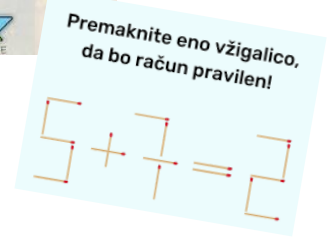
- **Drugačna geometrija**

- Izdelovanje tangramov, origami, geometrijske konstrukcije z vžigalicami,...



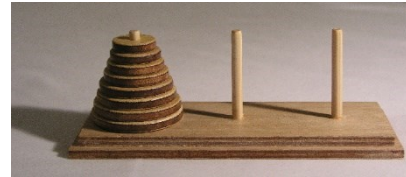
- **Miselne igre in zanimivi postopki**

- Različne matematične igre, nim, hanojski stolpi, naloge s šahovskimi figurami ...



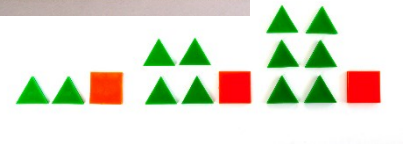
- **Geometrija s prepogibanjem papirja**

- geometrijski vzorci, izdelovanje konstrukcij zaporedja ...



Matematična delavnica 8 je enoletni izbirni predmet.

- Obiskujejo ga lahko učenci 8. razreda.
- Število ur na teden : 1
- Število ur na leto : 35



RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI (7., 8., 9. r.)

Svet zaznavamo prostorsko v treh dimenzijah, zato že v osnovni šoli učenci spoznavajo prostorske odnose in v sklopu več predmetov izboljšujejo prostorsko inteligenco. Izbirni predmet risanje v geometriji in tehniki učenca popelje v svet oblikovanja predmetov v virtualnem prostoru z uporabo različnih računalniških grafičnih orodij, kot so recimo SketchUp, Qcad, Tinkercad in Onshape. Pri predmetu bomo razvijali ustvarjalnost, inovativnost, udeleževali svoje ideje in izboljševali predvsem izboljševali svojo prostorsko predstavbo. Vsebine predmeta omogočajo medpredmetno povezovanje s tehniko in tehnologijo, z matematiko, likovno vzgojo in računalništvom.

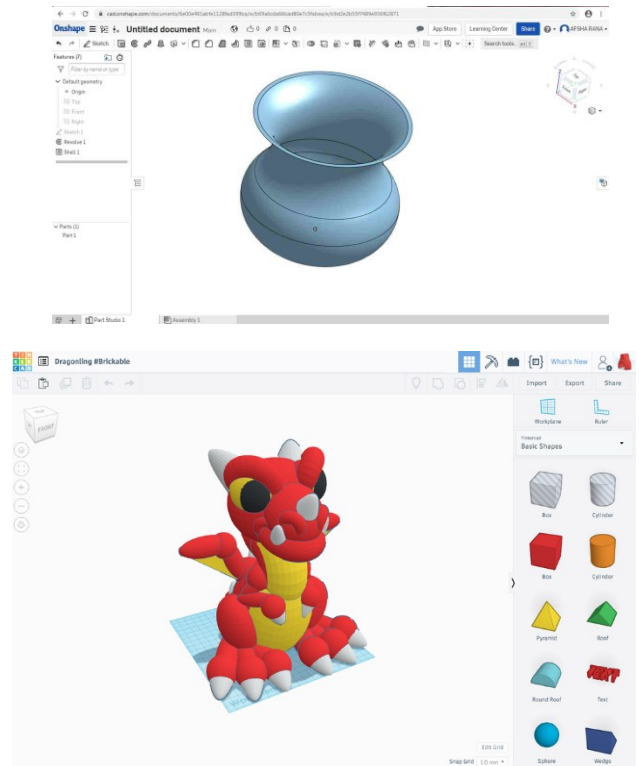
Ta izbirni predmet je namenjen vsem učencem, ki želijo spoznati pot izdelka, od ideje pa vse do končnega modela. Namenjen je predvsem učencem, ki radi rišejo tehniške risbe, načrte in modelirajo v računalniških programih za 3D modeliranje. Namen predmeta je oblikovanje znanj in veščin na področju tehnike in informacijske tehnologije.

~ Tehnologija je najučinkovitejši način za spreminjanje sveta.~

Risanje v geometriji in tehniki je enoleten izbirni predmet.

- Obiskujejo ga lahko učenci 7., 8. in 9. razreda.

- Število ur na teden : 1
- Število ur na leto : 35 (32 ur – 9. razred)



ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA (8., 9.r.)

Namen predmeta je poznavanje kulturnih oblik (struktur) in vsakdanjega načina življenja. Pri tem se učence navaja k razumevanju razmerja med oblikami kulturne dediščine in sodobnim življenjem.

Temelj je v poznavanju kulturnih oblik v lokalnem kulturnem okolju, primerjalno pa na vsem slovenskem etničnem ozemlju tudi tistih, ki so značilne za življenje narodnih manjšin in priseljencev v Republiki Sloveniji, – primerjalno – pa tudi pri drugih narodih in ljudstvih. Posebej pa se bomo posvetili načinu življenja v Prekmurju in širše z zgodovinsko osnovo za sodoben način sobivanja.

Predmet prispeva k spoznavanju in spoštovanju kulturne dediščine ter k oblikovanju zgodovinskega spomina in identitete – podlage za medkulturno sporazumevanje, strpnost in spoštovanje.

Eden od temeljnih ciljev predmeta je tudi oblikovanje pravilnega odnosa mladega človeka do lastne istovetnosti in domovinske vzgoje.

RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI (7., 8., 9.r.)



**ČE TI JE MAR ZA OKOLJE IN RAD/A
RAZISKUJEŠ, OPRAVLJAŠ
PROJEKTA DELA, TE MIKA
POVEZOVANJE Z UČENCI IZ TUJINE**

potem se nam pridruži pri izbirnem predmetu, ki je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Pri izbirnem predmetu Raziskovanje organizmov v domači okolici se razvija in pogloblja naravoslovna pismenost, različne spretnosti in veščine, ki so potrebne za pripravo in izvedbo terenskega dela.

KAJ BOMO DELALI?

- spoznali naravno dediščino svoje okolice, rastline in živali, ki nas obkrožajo in so naš vsakdan, čeprav jih včasih sploh ne opazimo;
- terensko delo in spoznavanje značilnih ekosistemov domače okolice: šolski vrt, Kačova mlaka, ...
- obisk ene od strokovnih inštitucij.

KAKO BOMO OCENJEVALI?

Učenec mora pridobiti najmanj 3 ocene letno. Ker je bistvo tega predmeta terensko delo, bomo ocenjevali:

- spretnosti in veščine eksperimentalnega dela (laboratorijskega in terenskega);
- odnos do dela;
- izdelke učencev (poročila, plakat ali seminarska naloga).

Učenci, če vas delo na terenu veseli in želite dopolniti svoje znanje in veščine pri opravljanju poskusov v naravi, se odločite za izbirni predmet RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI.